

PLANIFICAÇÃO MODELAR

ANO LETIVO 2018/2019

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO
DISCIPLINA: Organizar e Gerir a Empresa

N.º TOTAL DE MÓDULOS/UFCD'S: 7

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
7	25	Módulo 7 – Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de um modelo conceptual e legislativo que vise a prevenção de riscos profissionais. - Compreender a importância da higiene, segurança e saúde individual e coletiva. - Caracterizar situações/ocorrências de acidentes de trabalho e de doenças profissionais (forma de acidente, agente material, tipo de lesão, causas identificáveis). - Conhecer a missão da Organização Internacional do trabalho e o regime de proteção ao grupo específico dos trabalhadores jovens. 	<p>Noções de Higiene, segurança e saúde no trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> O trabalho A saúde O trabalho e a saúde Acidentes de trabalho Doenças profissionais Doenças relacionadas com o trabalho Estatísticas de acidentes de trabalho e doenças profissionais em Portugal. <p>Os jovens e a higiene, segurança e saúde no trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> Os jovens e os acidentes de trabalho A missão da Organização Internacional do trabalho. <p>Riscos Profissionais</p> <p>Fatores de risco associados a:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ficha de apresentação -Exposição oral -Diálogo professor/aluno -Análise de textos -Sistematização no quadro -Atividades de grupo -Trabalhos de pesquisa na internet -debate orientado -Fichas de trabalho -Ficha sumativa. -Grelhas de observação, relatórios, e/ou sínteses de conclusões, e/ou comunicações orais, e/ou exposições. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição do tema com suporte em PowerPoint, textos, imagens ... -Análise de diversos materiais (textos, gráficos e quadros) representativos do tema; -Debate de ideias sobre o tema; -Resolução de fichas de trabalho; -Trabalhos de pesquisa em livros, jornais, revistas, internet, etc.; -Trabalho de grupo/ individual.

1

PLANIFICAÇÃO MODELAR

<p>- Conhecer os principais fatores de risco ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Posturas e sobre-esforços (trabalho com ecrãs de visualização e movimentação manual de cargas).• Stresse no trabalho.	<p>Locais e postos de trabalho Máquinas e equipamentos eletricidade Incendio e explosão Substâncias químicas perigosas Ruído Iluminação Ambiente térmico.</p> <p>Adaptação do trabalho ao Homem–Ergonomia Gestos e posturas Movimentação manual de cargas Ecrãs de visualização.</p> <p>O stresse no trabalho.</p>		
--	--	--	--

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos/UFCD'S corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Justificação didática da alteração:

Observações / Recomendações:

PLANIFICAÇÃO MODELAR

O Professor

O Diretor de Curso

Visto

O Diretor